

**N° EPICEA / SAFO : R51AL00033**

**FORMCO Grand Est**

## **Date et Lieu :**

**Année scolaire : 2023 - 2024**  
**Dernière session organisée :** 13  
et 14 décembre 2023 - LEGTA  
de Pixérécourt

**Horaires :** 9h – 12h30  
14h – 17h30

**Durée :** 2j de 7h/j

## **Intervenant(e)s :**

Catherine JACQUOT, EPL 54  
Claudine ELBISSER, EPL 54

**Nombre maximum de  
personnes : 18**

**Nombre minimum de  
personnes : 6**

**Date limite d'inscription : 1<sup>er</sup>  
décembre 2023**

**Contacts, inscriptions pour les  
animateurs de PAT ou chargés  
de mission : un mail à**  
[claudine.elbisser01@educagri.fr](mailto:claudine.elbisser01@educagri.fr)  
**avec nom, prénom, tél,  
structure, fonction et adresse  
structure**

**Contacts, inscriptions pour les  
personnel d'EPL :**  
**Délégation Régionale à la  
Formation Continue des  
Personnels**  
DRAAF Grand Est

[formco.draaf-grand-est@agriculture.gouv.fr](mailto:formco.draaf-grand-est@agriculture.gouv.fr)

Site de formation Formco :  
<http://www.formco.agriculture.gouv.fr/je-recherche-une-formation/echo-des-regions/>

**Former à EniGm'Alim,**

**un jeu pédagogique construit sur les enjeux et les objectifs  
de la loi EGAlim**

## **Objectifs :**

- Former à l'utilisation et à l'animation d'EniGm'Alim un jeu pédagogique qui permet de découvrir les acteurs de la chaîne alimentaire, la loi EGAlim et son approche systémique,
- Connaître et porter à la connaissance du plus grand nombre, les axes principaux de la loi en prenant appui sur l'infographie V2 de la loi EGAlim,
- Inviter les joueurs à s'interroger sur leurs pratiques d'achat et habitudes alimentaires afin de les rendre acteurs de leur alimentation.

## **Thèmes traités**

- Interdépendance des acteurs de la chaîne alimentaire qui ont participé aux Etats Généraux de l'Alimentation en 2017, EGA qui ont débouchés sur la promulgation de la loi le 1<sup>er</sup> novembre 2018

Les thèmes principaux de la loi :

- Permettre aux agriculteurs d'avoir un revenu digne en répartissant mieux la valeur ajoutée
- Améliorer les conditions sanitaires et environnementales de production
- Renforcer le bien être animal
- Favoriser une alimentation saine, sûre et durable pour tous
- Réduire l'utilisation du plastique dans le domaine alimentaire.

## **Méthodes pédagogiques**

### **Jour 1 : Mise en situation avec le jeu EniGm'Alim**

#### **Matin :**

2h30 : les participants jouent et débriefent

30 min sur le ressenti du jeu en tant que joueur

30 min : Introduction du rôle du maître du jeu

#### **Après-midi :**

2h : Apport des éléments de connaissance pour être en capacité d'animer le débriefe – débat

1h30: Temps d'appropriation des énigmes et de leurs solutions

### **Jour 2 : Devenir maître du jeu**

#### **Matin :**

2h : Mise en situation de la posture de maître du jeu entre participants et rotation (maître du jeu – joueur)

2h00 : Accueil d'une classe de l'établissement, conduite du jeu en tant que maître du jeu,

#### **Après-midi :**

30 min de ressenti en tant que maître du jeu, apports complémentaires,

45 min : Appropriation de la clé USB et de son contenu

1h00 : Réflexion et préparation d'une séance Enigm'Alim avec une classe de l'établissement

30 min : Questions – réponses sur la posture de maître du jeu. Compléments

15 min : Bilan

## **Publics concernés :**

- Les animateurs de PAT, chargés de mission ou de projet transitions
- Par EPL participant, une équipe composée idéalement de 2 à 4 agents issus des différents services (enseignement – formation, restauration,...) des 3 centres de formation constitutifs (lycée, cfa, cfppa).

